



成都成医一附院护士学校

2023

| 年度质量报告 |



# 目录

内容真实性责任声明 .....	1
年报公开形式及网址 .....	2
前 言 .....	3
1. 学校情况 .....	4
1.1 学校概况 .....	4
1.2 学生情况 .....	8
1.3 教师队伍 .....	8
1.4 设施设备 .....	9
2. 学生发展质量 .....	10
2.1 党建引领 .....	10
2.2 立德树人 .....	12
2.3 学生素质 .....	24
2.4 在校体验 .....	25
2.5 资助情况 .....	25
2.6 就业质量 .....	26
2.7 技能大赛 .....	27
2.8 升学情况 .....	29
3. 教育教学质量 .....	29
3.1 专业建设质量 .....	29
3.2 课程建设质量 .....	30
3.3 教学方法改革 .....	30
3.4 教材建设质量 .....	31
3.5 数字化教学资源建设 .....	31
3.6 师资队伍建设质量 .....	32
4. 发展保障 .....	34
4.1 抓好国家政策落实 .....	34
4.2 加强学校治理工作 .....	34
4.3 加强德育工作 .....	41
4.4 加强质量保证体系建设 .....	42
4.5 加强办学经费投入 .....	42
5. 服务贡献质量 .....	42
6. 产教融合 .....	42
6.1 实施背景 .....	43
6.2 医教结合，创新人才培养模式 .....	43

6.3 医教结合，多元化拓宽学生就业渠道.....	44
7. 问题与对策.....	49
7.1 存在问题.....	49
7.2 解决措施.....	49
附件 1: 人才培养质量积分卡.....	50
附件 2: 教学资源表.....	51
附件 3: 服务贡献表.....	52
附件 4: 国际影响表.....	53
附件 5: 落实政策表.....	54



## 内容真实性责任声明

学校对 成都成医一附院护士学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

张亮

2023 年 12 月 28 日

## 年报公开形式及网址

成都成医一附院护士学校职业教育质量年度报告（2023）在成都成医一附院护士学校官网发布。

网址为：<http://www.cyhsxx.com/>

# 前言

为认真贯彻落实党的二十大精神和全国教育大会精神，全面落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》（教职成〔2020〕7号）要求，全面推进职业教育高质量发展、高水平提升，成都成医一附院护士学校认真对表四川省经济发展趋势，科学谋划中等职业教育发展规划，对接医护职业教育与产业转型发展，深入探索产教融合共赢的新途径，加快推进职业教育综合改革、内涵发展、提质培优，办学综合水平、人才培养质量及社会服务能力显著增强，产教融合发展得到不断延伸，对地方经济社会发展贡献支持逐步增强，社会认可度持续提升。

建立健全学校质量年度报告发布制度，是促进学校加强教育教学管理信息公开，接受社会监督，宣传办学理念和办学成果，展示办学水平和办学特色，全面提高人才质量的重要举措。根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司〔2023〕28号）的有关要求，我校对2023年的办学质量进行了全面梳理总结，形成本质量年度报告，现予公布。

# 成都成医一附院护士学校 职业教育质量年度报告（2023）

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

学校全称为成都成医一附院护士学校，是由成都医学院支持、成都医学院第一附属医院举办的一所全日制民办中等职业学校。学校法人为校长张亮，统一社会信用代码：52510106350578371T。业务主管单位：成都市金牛区教育局。学校充分发挥“前院后校”的办学优势，依托成都医学院和成都医学院第一附属医院优秀的师资队伍和优越的办学条件，致力于培养适应社会需求的实用型护理和康复技术专业人才。具体招生专业见下表：

表 1-1 招生专业

专业	类别	学制	招生对象
护理	三年制中职	3 年	应、往届初（高）中毕业生
康复技术	三年制中职	3 年	应、往届初（高）中毕业生

学校位于成都医学院天回校区内，校园占地 168 亩，可容纳学生 4000 余人。目前该校区由成都医学院护理学院（大学生）和我校（中职学生）共同使用。学校教学、运动、生活场地等各项设施齐全。有学生公寓 9 栋房间 800 间；教学楼 1 栋房间 114 间，其中教室 34 间，其它为护理实验室、解剖学实验室、康复实训室、儿科实训室等，与学校开设专业设置相匹配，能满足实验实训教学要求；图书馆馆舍面积 4567 平方米，阅览座位 500

个。图书资源丰富，是一所以医学为主，心理学、管理学等多学科兼备的医学专业性图书馆，现有馆藏纸质图书 10 余万册，中外文数据库 52 个。学生凭借校园一卡通，可免费借阅图书。学生食堂可供 2000 余人同时就餐。



成都成医一附院护士学校教学楼



成都成医一附院护士学校图书馆





成都成医一附院护士学校运动场



成都成医一附院护士学校康复实训室



成都成医一附院护士学校儿科实训室





成都成医一附院护士学校基础护理实训室



成都成医一附院护士学校教学楼一角



成都成医一附院护士学校生活区

学校现有实习医院 7 所，包括：成都医学院第一附属医院、成都医学院第二附属医院（核工业 416 医院）、达州市渠县人民医院、广汉市中医医院、德阳市罗江区人民医院、德阳市旌阳区人民医院等二级甲等以上综合性医院，为我校学生的实习、实训提供了良好的实践教学条件。

### 1.2 学生情况

2023 年，学校招生 610 人，毕业学生 378 人，现有在校生 1509 人。在校生中，三年制中专住校生 1509 人，女生 1286 人。学生巩固率 92.20%，学生体质测评合格率 99.93%，文化基础课合格率 90.12%。

表 1-2 学生情况

序号	学生人数		本学年	与上年度相比变化情况
1	在籍学生数		1509	14.58%
2	招生数		610	19.14%
3	毕业生人数		378	-25.30%
4	学生结构	三年制中专学生数	1509	20.54%
		女生人数	1286	10.77%
		住校生人数	1509	14.93%
5	巩固率		92.20%	6.08%
6	学生体质测试合格率		99.93%	+0.38%

### 1.3 教师队伍

学校主要依托成都医学院和成都医学院第一附属医院的师资办学，形成了以护士学校教师为基础，成都医学院及附属医院教师为支柱的专兼结合的教师队伍。2023 年度，学校专任教师



103人，其中本科学历教师占100%，具有硕士及以上学历（学位）18人，占教师的17.5%；高级职称22人，占教师的21.4%，中级职称39人，占教师的37.9%。“双师型”67人，思想政治课专任教师11人，德育管理人员3人，体育课专任教师3人，美育课专任教师2人，教学创新团队1个。教师队伍各项指标比例均达标，专任教师生师比为1:14.52。

**表 1-3 教师队伍情况**

项目	2023年	2022年	与上年度相比变化情况
教职工总数	121	106	+14.15%
专任教师	103	93	+10.75%
师生比	1:14.52	1:14.2	——
双师型教师数	67	54	——
双师型教师比例	65.05%	58.1%	+6.95%
兼职教师比例	0	0	0
专任教师本科以上学历比例	100%	100%	0
专任教师硕士以上学历比例	17.5%	23.7%	-6.2%
专任教师高级职称教师比 (正高+副高)	21.4%	24.73%	-3.33%

#### 1.4 设施设备

学校占地面积 10.55 万平方米，生均校园占地面积 70.53 平方米；校舍建筑面积 8.95 万平方米，生均校舍建筑面积 59.88 平方米；学校固定资产总值 2966.02 万元，教学设备总值 929.49 万元，生均教学仪器设备值 0.62 万元，生均实习实训工位数 0.62

个，纸质图书 149900 册，校园网主干最大宽带 200Mbps。

表 1-4 学校设施设备变化情况

序号	项目名称（单位）	本学年	较上年度相比变化情况
1	生均校园占地面积	70.53平方米	-39%
2	生均校舍建筑面积	59.88平方米	+145%
3	固定资产总值（万元）	2966.02	-120%
4	教学设备（万元）	929.49	——
5	生均教学设备（万元）	0.62	-88%
6	生均实训实习工位数（个）	0.18	+0.11%
7	纸质图书（万册）	14.99	+4.8%
8	生均纸质图书（册）	113	+2.5%
9	校园网主干最大宽带	200Mbps	0%

## 2. 学生发展质量

### 2.1 党建引领

学校始终坚持为党育人，为国育才的初心使命，不断加强党建引领工作。学校于 2019 成立党支部，建立了 8 人支部委员会，张亮同志任党支部书记。2023 年，学校党支部在成都医学院第一附属医院党委的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，坚持党建引领，发挥政治核心作用，以党建带团建，有力推进学校的改革、建设和发展。

2.1.1 认真落实党支部参与学校重要事项决策制度，全年参与学校重要事项决策三项。

2.1.2 制定并落实学校党支部学习计划，推进“三会一课”学习教育制度化常态化。组织观看“传承红色基因 争当青年先锋”红色经典宣讲等教育学习。

2.1.3 夯实党风廉政建设，筑牢廉政“防火墙”。加强党风廉政教育，坚持依法办学，按照章程规定充分发挥支部和理事会监事会的作用。加强对资金的监管，经费支出严格按照护士学校财务规章制度执行。坚持重大事项及时向教育局、附属医院和成都医学院报告。

2.1.4 立师德铸师魂，提升教师思想道德修养。开展师德师风专项教育，组织全体教职工学习《教育法》《教师法》《教师职业道德修养与规范》《新时代教师职业行为十项准则》等，加强教师队伍思想道德教育，提升教师个人修养。2023年，1名同志获成都医学院第一附属医院“七一”表彰，1名教师发表的论文获市级职业教育与继续教育优秀论文“三等奖”。

2.1.5 以党建带团建，加强学生思想政治教育。一是全面抓好学生思想政治教育。树立“三全”育人观念，在抓好课堂教学、正面教育的同时，根据医护类学生培养目标的要求，加强学生公民道德、家庭美德、职业道德和良心爱心等教育。利用校内外德育实践活动基地和重要节日对学生开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、心理健康和就业创业六大主题教育，促进了思想道德教育与学生品行养成的有机结合，学生思想道德品质进一步提高。二是深入开展学生德育实践活动。组织学生加入勤工俭学、文明班级、文明寝室、文明学生等创建工作，帮助学生养

成良好的行为规范；积极参加成都市中小学“技能成才，强国有我”、“缅怀先烈，继承遗志”等实践活动，不断增强道德实践的有效性，培养学生成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠的接班人。

## 2.2 立德树人

学校坚持“育人为本、德育为先”工作理念，以理想信念教育为核心，营造学习理论氛围，进一步提高学生的思想政治素质和政治理论水平，增强学生的政治敏锐力和洞察力。结合学校学生工作实际，充分发挥学生团员的主动性和创造性，积极开展形式多样、内容丰富的思想政治活动，不断推进学校德育工作的深入开展。

2.2.1 加强校风学风建设。为激励广大学生勤奋守纪、勤学好问、勇于探索新知识，我校一直以“求真务实、科学发展”为学生管理工作指导思想，开展了形式多样、内容丰富的校风学风建设活动，起到了积极的成效。

2.2.1.1 完善教育教学、学生管理等相关制度。在“三全育人”改革的指导下，进一步完善了班主任+宿管员管理模式，探索“爱与陪伴”教育模式。编制完善了班主任工作手册，细化了考核量化指标，以班风带学风促校风。坚持以教学工作为中心，以全面提高教学质量为主线，以重实际、求实效为教学工作的基本原则，加强教学检查，规范教师的教学行为。学校以加强师资队伍建设和学科建设为重点，深化教育教学改革，狠抓质量监控，注重教学质量反馈，加强对教学秩序、教学常规、教学质量和教辅工作

管理，提高教学的针对性和实效性。学校建立了较为完善的质量监控体系，明确了质量监控体系的组成和运行。

2.2.1.2 提升优良作风。学校坚持以学生为本，强化服务意识，提高服务能力，完善了领导干部深入基层联系学生组织工作机制，定期开展校领导走访日、接待日等活动，及时解决学生学习生活中的“急难愁盼”问题，以作风带教风促学风正校风。

2.2.1.3 注重班风建设。学风建设的核心是班风建设，基本单位是班集体，主要方法是自我建设。各班团支部应充分发挥学生团员和班干部的作用，结合“求实笃学、严谨自律”为主题的学风建设活动，及时召开主题班会教育，极大激发了同学们的学习积极性。

典型案例一：

## 成都成医一附院护士学校职业教育质量年度报告典型案例 (2023)

### 抓班级文化建设—以班风带学风促校风

#### 一、活动思路

通过在班级中开展“特色班级”创建活动，凝聚各班级力量，形成班级共识，突出班风在学风建设中的重要组成作用，明确班级工作目标，理清班级工作思路，充分发挥班级在学生自我教育、自我管理、自我服务中的重要作用，突出目标管理、过程管理、科学管理，切实增强班级的凝聚力、执行力、创造力。在班风建设的同时提升班干部整体素质，促进班级成员个性发展，为提升学生工作水平、促进学生全面成才提供坚实的班级基础。最终实现以班风带学风，以学风促校风的良好效果。

#### 二、实施方法与过程

(一) 选择班级特色发展方向，制定班级建设目标

根据班内学生的特长、兴趣、爱好、经历、班主任优势等，集体讨

论，确定本班文化特色，突出专业特点特色，不断强化各个班级的团结合作意识和集体主义，形成风格化管理模式。

### （二）切实指导，师生共同建设特色班级

围绕班级文化特色，师生共同制定一个目标或主题作为指导日后开展各项活动的依据，使班级文化建设有方向和目标。同时，班主任、专业教师等也参与到班级建设中，共同推进班风建设。

### （三）认真组织实施

各班级根据特色建设目标，在一定时间内，按照一定的方式循序渐进地进行，有条不紊地推进特色班级的建设，最终形成班级特色。

### （四）特色班级建设评比

每学期结束前，对班级文化进行评比，做得好的班级组织全校师生共同参观学习，促进良好班风校风的形成。

## 三、取得的主要成效

通过特色班级建设，卓有成效的提升了班风建设，促进了学风校风的良好发展，涌现出一批特色鲜明、效果显著的班集体。部分班级成果如下：

通过建设“美丽班级”“文明宿舍”，举行光荣榜活动，一年级学生劳动积极性增强，个人爱好突出，学生行为习惯养成取得良好效果。

通过“校园之星”评选活动，学生文明、礼仪、绘画、体育、劳动、书法、助人为乐等方面得到提升，为我校良好学风校风的形成奠定了良好的基础。

## 四、经验与启示

一是变传统的单纯管理为引导学生自我服务管理，通过特色班级建设更全面激发学生的创造力，加强学生干部的执行力，提升班级凝聚力，改变部分学生过分个性化、自由散漫的行为习惯，弘扬集体主义精神。

二是教师引导，学生集体讨论制定，在快乐的生活学习中进行班风学风建设，更利于学生养成良好习惯，形成长效机制。

三是坚持开展一班一特色的同时，也丰富了同学们的业余生活，不断增强了学生的专业水平，拓宽了学生的专业视角。

### 2.2.1.4 积极树立学风优秀典型。通过开展朋辈职业榜样教

育，激发学生内在学习动力。为了让广大同学进一步了解校友风采，特邀请优秀毕业生返校，现身说法，把最直接、最贴近学生的经验传授给大家。通过座谈会这个平台，不但真正实现了校友之间的真情交流，而且为同学们提供了许多重要信息，解决了心中疑惑。

典型案例二：

### **学子风采—她花6年时间，从中专生“逆袭”成为护理本科生！**

2016年，考上普通高中的杨雨露，在一次与正在成都医学院读护理专业的表姐闲聊中，听表姐述说了学习护理的“优势”后，毅然决然地选择了就读成都成医一附院护士学校（下文简称“成医附院护校”），系统学习护理知识。

“那个时候我的成绩不算好，每次和表姐一起，都会觉得‘自卑’；另一方面，表姐也给了我继续学习的动力，希望有一天能赶上表姐，成为家人心里的骄傲。”性格要强的杨雨露暗暗地在心里给自己设定了一个目标。

杨雨露的父母在得知女儿要去中专学护理时，刚开始也很不理解，“露露表姐说成医附院护校就在成都医学院校内，学校护理的老师很负责，如果露露去读，以后也可以考成都医学院本科，两姐妹在同一所学校，在学习和生活上可以互相照应；此外，我和她爸爸平时也非常佩服医务工作者，所以同意了她的想法。”

有了学习目标的杨雨露就像“打了鸡血”，虽然没有牢固的基础，但是冲劲十足的她从“零”开始，一步一个脚印，在成医附院护校扎实学习护理知识。

众所周知，学习本就是一件枯燥的事，护理学习更为艰辛，整个学习过程会遇到各种各样的问题。

学习时的杨雨露习惯把手机调成静音，关闭网络，找个僻静的地方自己“消化”那些上课没弄明白的知识点，忘记时间、忘记吃饭也是常有的事。

2019年，顺利完成中专学业的杨雨露选择继续学习，通过医药卫生类对口高考，考上了巴中职业技术学院，从此也开启她的大专校园生活。

在3年宝贵且短暂的学习中，如何才能让自己不虚度光阴呢？杨雨露为自己制定了一个三年学习计划，通过学习，争取考上成都医学院本

科，回到成医校园。

当被问及是否有想过放弃学习时，杨雨露坦言当遇到特别难的问题或者出现厌学情绪时，不止一次有过想“躺平”的想法。

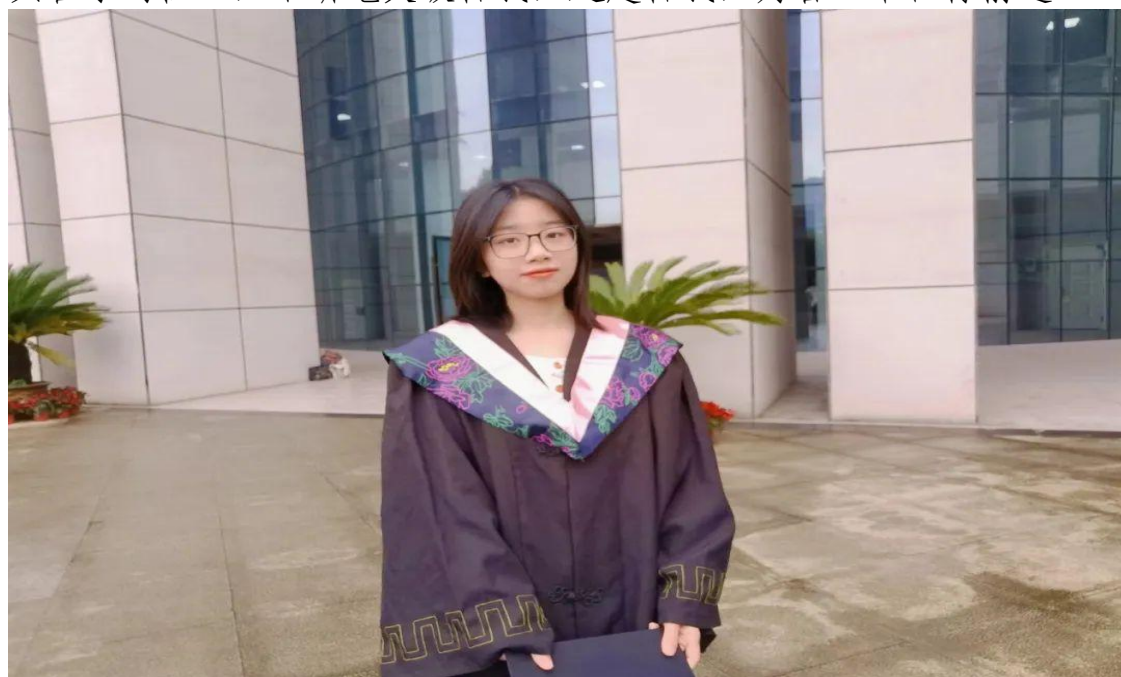
但每次想到自己已经坚持了这么久，就这样放弃真的很不甘心；同时，杨雨露时常向学护理的表姐看齐，有一颗学习的“攀比”之心，不想在这场知识的博弈中轻易认输。于是重新调整好自己的状态后，杨雨露又再一次全身心地投入学习中。

不会的知识点，杨雨露就追着老师一遍遍地问，去网上查解题方法，或通过自己已掌握的知识，采用逆向思维进行反推，“这些方法看似很原始，但对我却十分受用。”杨雨露笑着说道。

功夫不负有心人。2022年8月，杨雨露凭借辛勤地付出，从100余名考生中脱颖而出，圆了自己的成医大学梦。

这所熟悉的校园已经陪伴杨雨露度过了许多个春秋，也见证了杨雨露如何从一名青涩的中专生成长为一名本科护理学子。杨雨露开玩笑地说道：“我感觉这里已经成为了我的第二个家，每栋寝室楼几乎都留有我的足迹。”

这个来自宜宾的00后小女生，凭借一颗“攀比”之心，一路披荆斩棘，不断地向知识的高峰攀登。她没有豪言壮语，只有踏踏实实埋头苦学的恒心，不断地突破自我，超越自我，为着一个目标前进！

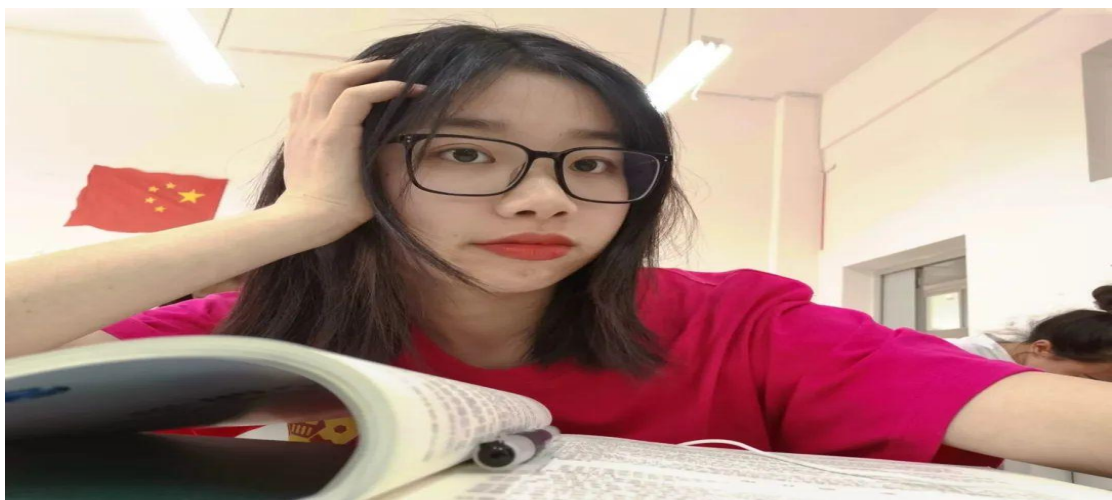


梦想穿上学位服的杨雨露

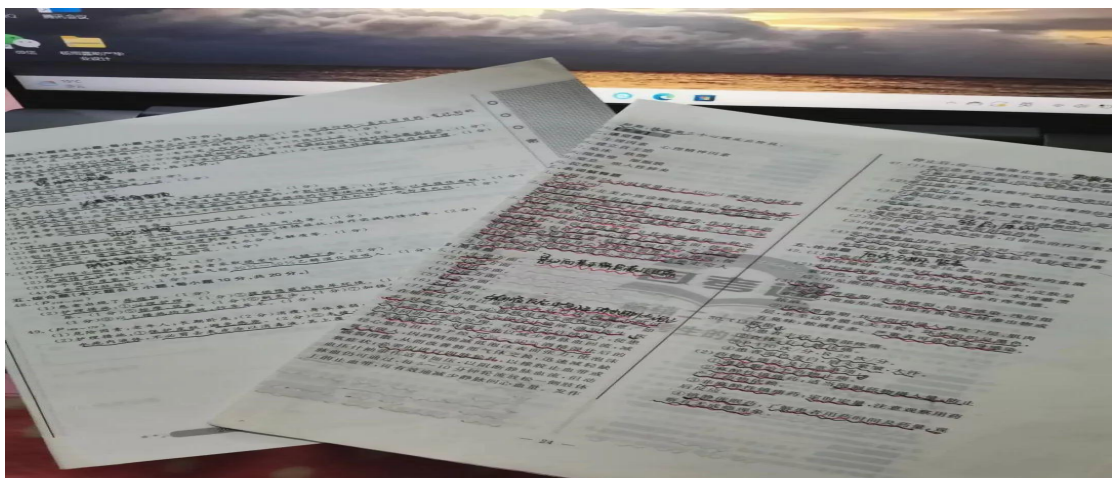




2022年8月，杨雨露成功获得成都医学院护理学本科录取通知书



学习中的杨雨露



杨雨露的学习笔记

2.2.2 加强校园文化建设。学校积极配合上级教育部门的的要求，开展各项活动，在活动中培养学生的思想品质。本年度开展了“首届成都青少年漫画比赛”“技能成才，强国有我”“全民国防教育月活动”“缅怀先烈，继承遗志”活动、职教活动周、普通话推广、法制教育、宪法晨读、科普宣传等活动。收集手抄报作品二十余幅，收集视频作品 18 个（“职教心中的二十大”6 个，“未来工匠说”5 个，“优秀传统文化”6 个，“读党报”1 个）。以上活动丰富了德育教育实践活动，加深了同学们对自我的了解与认识，为学生搭建了展示自我、完善自我、提升自我的平台。

学校把以文明礼仪、行为规范为中心的养成教育和中华传统美德教育作为德育工作重点，把培养学生做一个品德高尚的人、有知识有文化的人、有能力的人和心理健康的人作为人格教育的目标。通过开展劳模进校园、优秀毕业生事迹报告、防艾知识讲座、趣味运动会、青少年活动中心参观等形式多样的活动，让学生在活动中体验人生，感悟责任，真正领会“学会做人”“学会关心”“学会感恩”“学会负责”的道理，帮助学生树立远大理想，增强民族意识和社会责任感，塑造学生健全人格。

2.2.3 加强文明风采活动。“文明风采”竞赛活动是学校德育的一项主体活动，将竞赛和教学相结合，将竞赛和育人相结合，是促进学校德育工作长足发展的一项重要内容。学校积极开展文明风采活动，先后组织了“节水爱水”“职教学生心中的二十大”“禁毒”“网络安全”等手抄报评选活动，丰富了学生课余文化生活，提升了学生素质。

典型案例三：

## 文明风采活动典型案例

### 一、主要做法

2023 学年，学校组织开展各项主题的手抄报比赛活动，鼓励学生间相互交流、合作，分享各自的创作心得和体会，进一步丰富学生的创作体验，提升学生的能力，推动手抄报活动的持续开展。

1.3 月开展“节水爱水”主题手抄报活动。

2.4 月开展“职教学生心中的二十大”手抄报活动。

3.6 月开展“禁毒”主题手抄报比赛。

4.7 月开展“成都首届青少年漫画作品”比赛，并选送 2 幅学生作品参赛。

5.9 月开展“网络安全”主题手抄报活动。

6.10 月开展“防艾”主题手抄报活动。

### 二、成果成效

本次“文明风采”专项活动的开展，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，引导广大职教学子树立“技修于形，学修于心”的观念，共开展系列主题活动 6 个，师生累计参与 1500 余人，收到学生作品 100 余份。

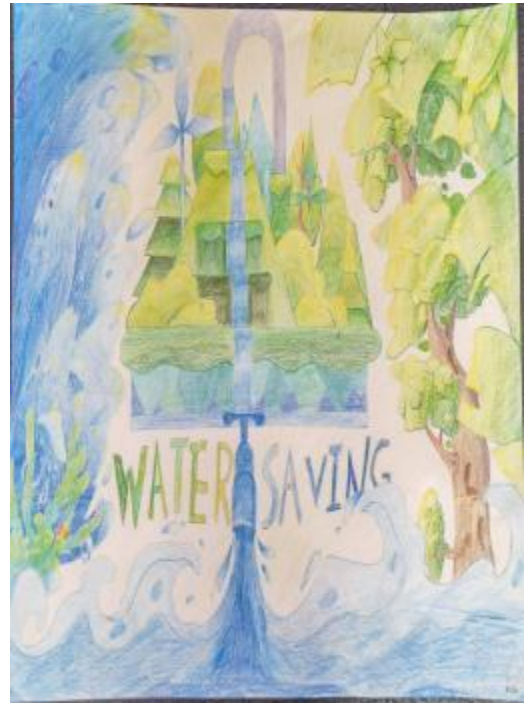
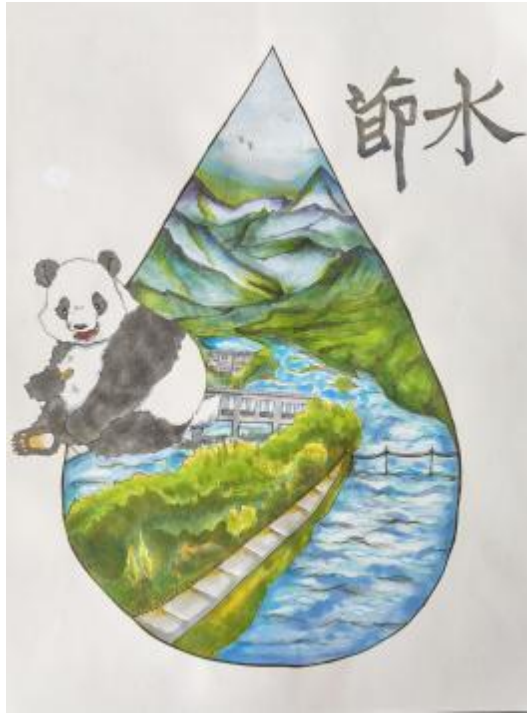
### 三、经验总结

#### （一）坚持立德树人根本任务

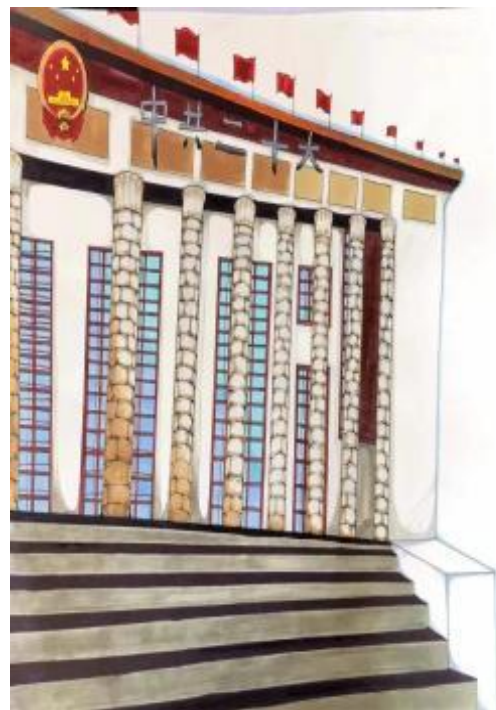
学校始终将服务学生发展作为工作的出发点和立足点，用文化之力明人生之盏，促使学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

#### （二）组织有力有效

学校高度重视“文明风采”活动，在全校上下形成分管校长总负责、学工部门总统筹，各部门协同推进的工作格局，实现了最积极的动员、最及时的响应，深受师生欢迎和支持，取得了良好的效果。



“节水爱水”主题手抄报



“职教学生心中的二十大”主题手抄报





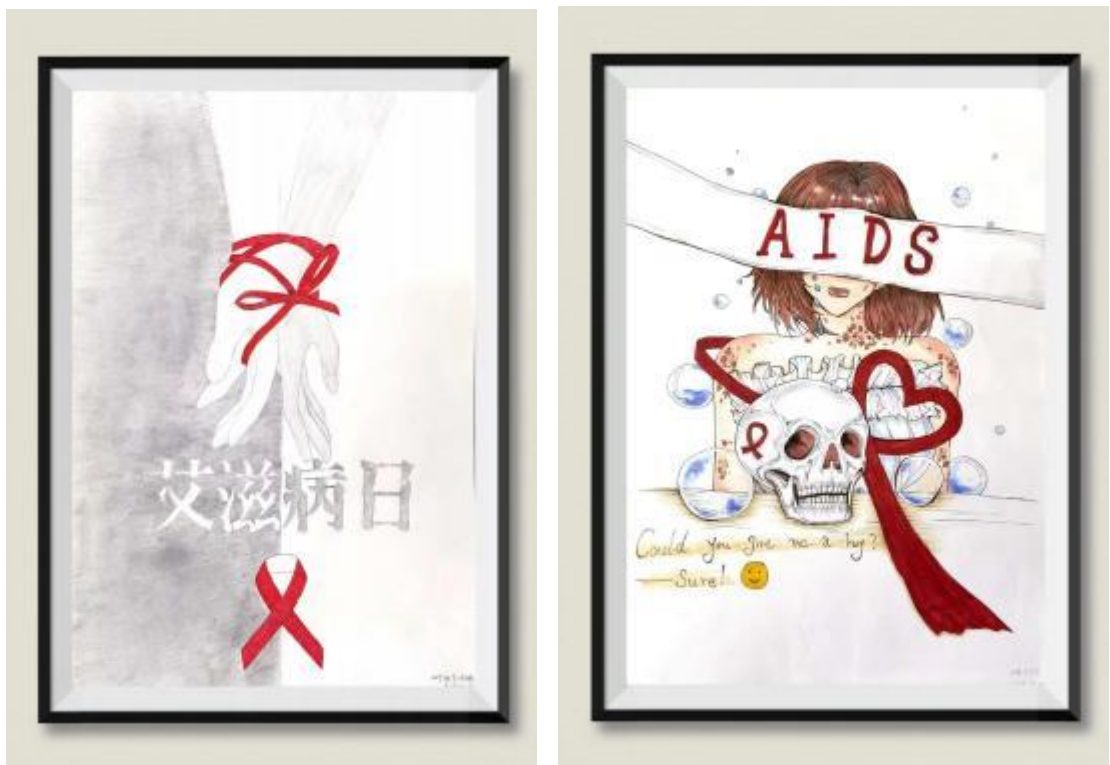
“禁毒”主题手抄报



成都首届青少年漫画作品



“网络安全”主题手抄报



“防艾”主题手抄报



2.2.4 加强团组织学生会建设。今年共转入团组织关系 10 人，新发展团员 77 名，目前在校生中团员人数 143 人，较去年明显增长。本学年，校团委在学校党支部领导下，积极贯彻落实学校共青团工作改革，不断探索和创新主题教育活动形式，提升我校青年学生思想道德素质。本学年开展团课培训 2 期，团课参培学生 252 人，评选优秀团员 27 名。

学生会现有成员 85 名，定期召开学生干部会议，不定期开展学生日常行为规范督查，进一步增强了学生干部素质，提升了学生的自我管理能力和自我管理能力。组织开展了“趣味运动会”“5.12”晚会、学生会换届欢送会等活动，提升了学生的组织、协调能力。



成都成医一附院护士学校学生会督查



成都成医一附院护士学校趣味运动会

### 2.3 学生素质

学校以培养高素质技能人才为目标，文化知识和专业技能并举，职业资格证书与毕业证书并重，在开齐、开足、开好文化基础课的同时，进步加强学生技能培训，大力开展全校性学生技能竞赛。多种举措激发了学生学习的热情，促进了学生学业水平的提升。

表 2-3 学生素质统计表

序号	项目	本学年	与上年度相比变化情况
1	学生体质测评合格率	99.93%	+0.38%
2	文化课考试合格率	90.12%	-1.92%
3	专业技能合格率	93.09%	+0.20%
4	毕业率	100%	0
5	职业技能大赛获奖情况	国家级(人)	0
		省级(人)	2
		市级	0



## 2.4 在校体验

学校自然环境幽雅美观，学习生活设施齐全，教师综合素质优良，实习实训设备精良，安全管理网络健全，校园文化氛围浓郁，从激发学生学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样化课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验。

表 2-4 学生在校体验统计表

项目名称	百分比
理论学习满意度	98.09%
专业学习满意度	97.83%
实习实训满意度	90.29%
校园文化与社团活动满意度	88.82%
生活满意度	94.71%
校园安全满意度	97.75%
毕业生对学校满意度	90.11%

## 2.5 资助情况

学校严格按照国家资助政策要求，成立学生资助工作领导小组，研究制定了《成都成医一附院护士学校国家助学金管理办法》、《成都成医一附院护士学校免学费管理办法》、《成都成医一附院护士学校免住宿费管理办法》、《成都成医一附院护士学校国家奖学金管理办法》等一系列文件及规章制度，大力宣传国家资助政策，实行班级、年级、校级三级评审制度，规范了我校中等职业学校免学费、助学金等资助的申请、审核、发放工作。

2023 年全校学生享受免学费 2807 人次，共 266.665 元；免住宿费 1071 人次，共 26.775 万元；国家奖助学金 522 人次，共 52.1 万元；获国家奖学金 2 人次，共 1.2 万元。

表 2-5 学生资助统计表

项目	落实情况	2023 年		
		合计	2023 年春	2023 年秋
免学费	人次	2807	1303	1504
	资金(万元)	266.665	123.785	142.88
国家助学金	人次	522	255	267
	资金(万元)	52.1	25.4	26.7
免住宿	人次	1071	510	561
	资金(万元)	26.775	12.75	14.025
国家奖学金	人次	2	0	2
	资金(万元)	1.2	0	1.2

## 2.6 就业质量

2023 年毕业学生总数 378 人, 就业人数(含升入高等院校人数)为 366 人, 就业率为 96.83%; 对口就业(升学)人数为 345 人, 对口就业(升学)率为 91.53%。毕业生中有 345 人直接升入高等院校深造, 直接就业人数 21 人。

表 2-6 2021—2023 年度学生就业情况统计

指标	2021	2022	2023
毕业生总人数	511	506	378
就业(含升学)人数	504	495	366
就业率	98.63%	97.83%	96.83%
初次就业起薪(元)	3225	2843	3443
在规模以上企业就业人数	0	1	0
在中小微企业就业人数	8	7	4
就业单位对毕业生职业素养满意度	96%	98%	98%

## 2.7 技能大赛

学校在教育教学中秉承“博学博爱，精益求精”的精神，严格落实学生技能教育目标要求，促进学生核心素养提升，强化各专业学生技能水平。学校以技能竞赛为契机，积极组织学生参加省市各级各类比赛，取得优异成绩。在 2023 年金牛区高中生应急救护接力赛中，荣获“二等奖”和“三等奖”各 1 项，在 2023 年四川省职业院校技能大赛护理项目中荣获“三等奖”1 项。通过以赛促学、以赛促教，提升学生信心，让学生更加明确他们的职业方向。



学生参加高中生应急救护比赛赛前训练



学生参加 2023 年四川省职业院校技能大赛赛前训练



学生参加 2023 年四川省职业院校技能大赛赛前训练

## 2.8 升学情况

2023年，学校毕业生总数378人，全部为护理专业。通过对口单招、职教高考、中高职贯通培养升学共计345人，其中本科5人，专科264人，中高职贯通培养升学76人，总体升学率91.27%。

序号	项目	单位	数量
1	毕业生总数	人	378
2	通过职教高考升学人数	人	112
3	通过对口单招升学人数	人	157
4	中高职贯通培养升学人数	人	76
5	升入本科院校人数	人	5
5	升入专科人数	人	264

## 3. 教育教学质量

### 3.1 专业建设质量

学校坚持以科学发展观为指导，围绕“对接产业、工学结合、提升质量，推动职业教育深度融入产业链，有效服务经济社会发展”的工作思路，全面贯彻落实国家和省改革发展职业教育的一系列文件精神，推进学校改善条件、改革创新、提升内涵、提高质量，突出办学特色，增强办学活力。

学校自办学以来，一直开办有护理专业。2021年申报并获批康复技术专业，2022年9月已正式招生。

学校坚持“边研究、边实践、边改革”的人才培养工作方针，全面优化了2023级的护理专业人才培养方案及课程结构，形成了适应岗位需要，对接产业发展的人才培养体系。

学校在践行康复技术专业人才培养方案的过程中，坚持将康

复职业教育与经济社会发展同步规划，进一步完善现代职业教育体系，培养终身学习能力和素质，推动康复职业教育的可持续发展，为技术技能人才的可持续发展赋能。

### 3.2 课程建设质量

学校在课程构建方面，十分注重社会需求，注重以就业、升学为导向，以实现社会和学生的双赢为目标，既为学生提供便利的就业条件，保证学生就业，又为高职院校输送生源，促进社会的发展。重视核心课程建设，意识到核心课程建设的重要性，同时加强核心课程与其他课程的内在联系，优化课程建设，提高课程教学质量。在专业课程体系建设过程中，注重学生实践操作能力的培养，突出课程的实践性与实用性，注重核心课程确定与建设的动态过程，发挥核心课程的核心作用。鼓励教师勇于创新，积极申报组建教学团队，培养有实力的青年教师，实现核心课程的建设。

### 3.3 教学方法改革

学校以就业为导向、以能力为本位的办学方针指导下，积极主动深化教育改革，进一步推进专业建设、课题内容和教学方法改革，将教师、教材和教法的改革作为重要切入点和突破口，用信息化建设助推“三教”改革。以能力（含智能和职业综合能力）为基础，以学生学习掌握职业技能为重心，以现代化教学手段为媒体，以专业课类型为划分依据，个性化的、或综合包容性的职教教学方法模式。体现职教方法由理论性、封闭性、单一性、师生偏离性向实践性、开放性、系统性、师生互动性的模式转变。

在理论上重视系统和综合，在实践中探索“方法群”的结构模式，把代表职教特色的“专业技能教学”作为教学方法理论研究和改革实践的重中之重。以护理专业为例，该专业通过与成都医学院共享国家数字化资源库、与企业联合共建课程资源平台和一体化实训平台、合作开发数字化教材，积极组建名师工作室引领开展“云课堂”课题研究和实践，以“云课堂”为抓手，开展护理专业信息化教学改革，形成了专业发展的特色和亮点。

### 3.4 教材建设质量

教材是人才培养目标和课程标准的具体体系，充分体现人才培养模式的特色。学校课程改革紧紧围绕人才培养模式开展，立足岗位所需要的知识和技能，构建基于工作过程的课程体系，进行课程改革和教材建设。教材开发是以课程改革为载体，是教学思路、教学内容以及教学方法的创新，课程改革的思路与校企合作相融合。学校思想政治、语文、历史三科教材及其他意识形态属性较强的教材和涉及国家主权、安全、民族、宗教等内容的教材均使用国家统编教材。教材的开发以及教材内容的选择坚持面向职业岗位，以职业能力培养为核心，能及时反映产业变革与技术革新的最新发展动态。

### 3.5 数字化教学资源建设

随着信息化技术在教育领域的推广和应用，学校信息化建设已成为未来学校教育发展战略的制高点。为适应将传统校园逐步转换为数字校园这一需求，学校以满足教育教学需要为基本出发点，根据学校实际情况，总体规划，分段实施，最大程度地利用



各类信息资源，快速、完整、便捷地提供各种信息服务，实现学校教学和管理的信息化。学校领导班子高度重视学校信息化建设工作的落实，多次召开全体教师会议统一思想，积极鼓励、支持教对各种信息技术的应用普及与实践创新，确立以信息化手段促进学校内涵提升的教育理念和管理理念；此外，学校还投入大量经费用于信息技术设备运行维护和技术人员培训以及虚拟仿真实训等建设与应用。

### 3.6 师资队伍建设质量

学校坚持以校园核心价值 and 教风、学风、校风、校训等文化为引领，制定了多项师资队伍建设专项制度；采取全员培训与分类培训相结合，提升教师素养，促进教师专业化成长。一是参加国家级、省级培训项目。2023 年度，学校校级领导、中层干部、专业教师、班主任等参加了素质提升培训项目的“名师名校培育”“菁英教师培育工程”“公共基础课教学能力提升”以及三教改革培训项目的“教务主任、专业负责人与骨干教师课程实施能力提升培训”“思想政治、语文专任教师公共基础课教学能力提升培训”“信息技术应用能力提升”等学习。二是校本培训与日常培训结合。开展“师德师风建设培训”“信息技术提升培训”“教师素养培训”等多项培训项目。2023 年学校教师参与线上线下培养培训共计 1344 人次，培训学分 8832 分，其中完成市级培训 562 人次，培训学分 6209 学分；校级培训 760 人次，培训学分 2400 学分。通过多种形式的培训，加强教师队伍梯度培养和建设。



典型案例四：

## 无惧风雨 春暖花开——学校开展教职工心理健康培训会

为了保障学生身心健康和生命安全，提升学校教职员对心理问题的识别及应对能力，营造理解、尊重、关爱的氛围，创建安全、和谐、幸福的校园环境，11月17日下午，我校邀请国家二级心理咨询师、成都医学院四川应用心理学研究中心助理研究员、四川省心理学会应用心理学专委会副秘书长黄雅莲老师围绕“学生心理问题识别与干预”，为全体教职工进行了心理健康培训会。

首先，黄雅莲老师用一个暖身活动开场，使参会教师进入轻松愉悦的课堂氛围当中。随后，黄雅莲老师通过专业理论、图片、典型案例等多种形式，从心理健康与异常心理、学生心理问题的识别、学生心理问题的干预三个方面，深入浅出地进行剖析讲解，使教职工掌握了常见心理问题的识别和干预方法，为今后有效做好学生心理健康教育工作打下了坚实基础。

学校始终坚持培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展，提高学生的心理素质。开展心理健康教育，是我们学生健康成长的需要，也是推进素质教育的必然要求。



## 4.发展保障

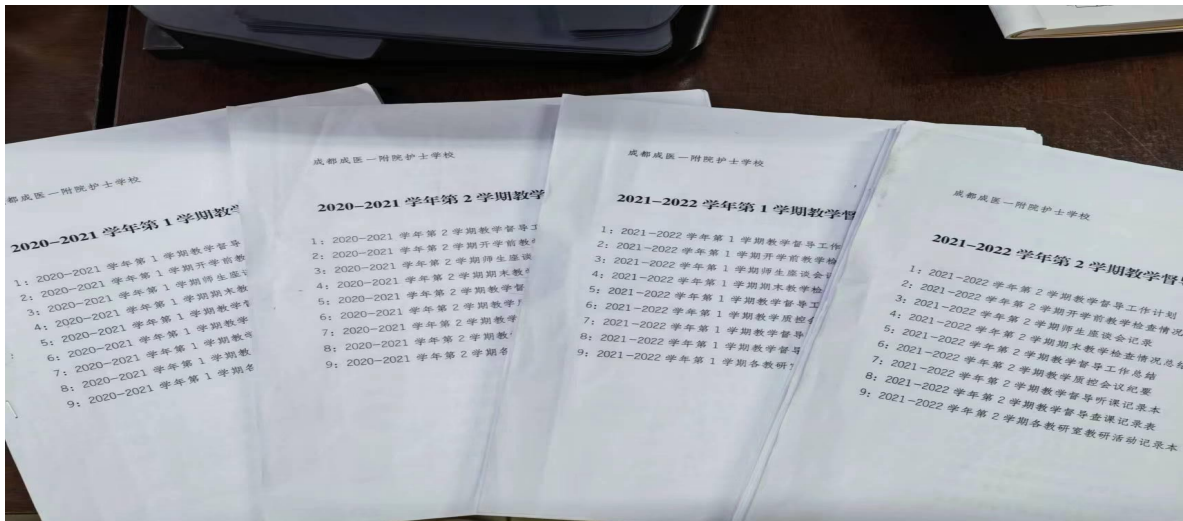
### 4.1 抓好国家政策落实

根据法律和国家的有关规定，依法健全校内管理体制，建立健全学校教育教学制度，保障国家教育方针的贯彻落实，坚决做到依法办校。全面实行校务公开制度，保证教职工对学校重大事项决策的知情权、民主参与权和民主监督权。以成都医学院继续教育学院参与学校管理为契机，全面修订学校办学章程，完善学校理事会、校务办公会决策机制，促进学校决策的规范化和科学化；进行内设机构改革，将原有4个部门增加至9个部门，学校管理更加科学化、精细化；畅通师生及学生家长反馈意见的渠道，促进了学校、社会共同参与学校建设的良好氛围。

### 4.2 加强学校治理工作

4.2.1 加强教学管理。坚持以教学工作为中心，以全面提高教学质量为主线，以重实际、求实效为教学工作的基本原则，加强教学检查、规范教师的教学行为。学校以加强师资队伍建设和学科建设为重点，深化教育教学改革，狠抓质量监控，注重教学质量反馈，加强对教学秩序、教学常规、教学质量和教辅工作管理，提高教学的针对性和实效性。

学校建立了较为完善的质量监控体系，明确了质量监控体系的组成和运行。其中质量监控体系的组成包括日常性监控、专家组的教学质量监控。教学质量监控体系的运行包括建立分层次的教学质量监控运行体系、建立分层次的教学质量监控的反馈体系、建立分层次的教学质量问题处理机制。



## 教学督导工作记录

# 成都成医一附院护士学校

## 2021-2022 学年第 2 学期 教学督导工作总结

2021-2022 学年第 2 学期督导专家组在校理事会的领导下，在校领导的指导下，在教务科的管理下，根据学期初拟定的教学工作计划，圆满完成了本学期教学督导工作，现将本学期教学督导工作总结如下：

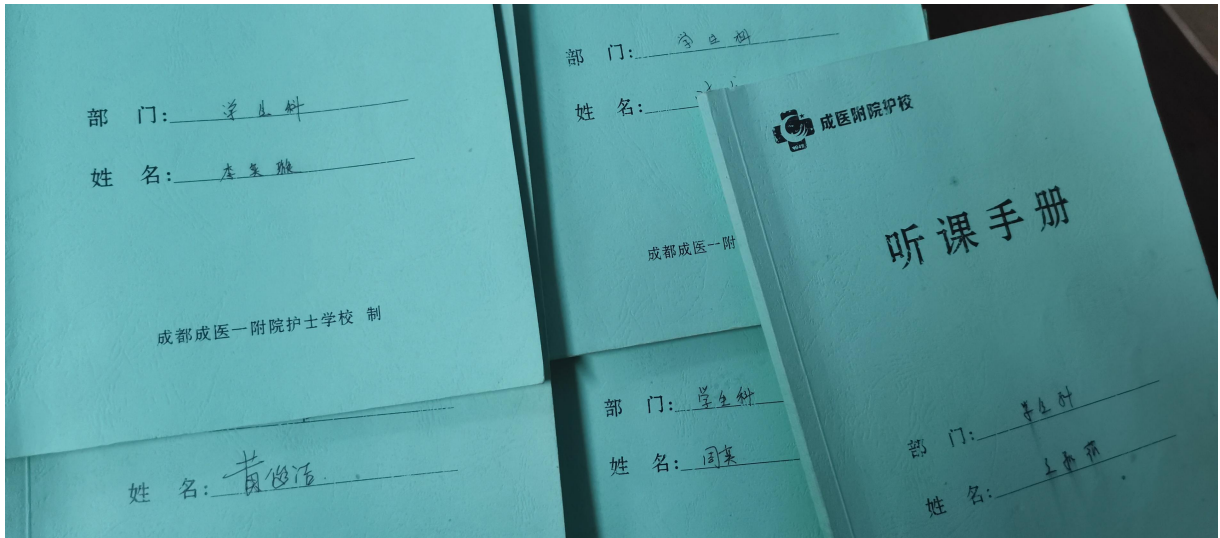
### 一、教学检查

本学期共组织开展两次全校性教学检查，开学前教学检查、学期末教学检查各 1 次，对本学期 19 门理论课：《护理伦理与法律法规》、《英语》、《护理职业风险防范》、《历史》、《生理学基础》、《护理学基础》、《心理健康与职业生涯》、《语文》、《健康评估》、《数学》、《信息技术》、《社区护理学》、《内科护理学》、《外

## 教学督导工作总结

课程满意度调查记录表					课程满意度调查记录表				
20级					20级				
课程名称	教师姓名	教学态度	教学内容	教学方法	课程名称	教师姓名	教学态度	教学内容	教学方法
<b>课程名称：内科学</b>					<b>课程名称：生理学基础</b>				
<b>(一) 满意度评价</b>					<b>(一) 满意度评价</b>				
很满意	5	5	5	5	很满意	5	5	5	5
比较满意	5	5	5	5	比较满意	5	5	5	5
一般	0	0	0	0	一般	0	0	0	0
不满意	0	0	0	0	不满意	0	0	0	0
很不满意	0	0	0	0	很不满意	0	0	0	0
N	15	15	15	15	N	15	15	15	15
<b>(二) 意见或建议</b>					<b>(二) 意见或建议</b>				
希望老师讲课风趣一点					无				
<b>课程名称：老年护理学</b>					<b>课程名称：心理健康与职业生涯</b>				
<b>(一) 满意度评价</b>					<b>(一) 满意度评价</b>				
很满意	5	5	5	5	很满意	5	5	5	5
比较满意	5	5	5	5	比较满意	5	5	5	5
一般	0	0	0	0	一般	0	0	0	0
不满意	0	0	0	0	不满意	0	0	0	0
很不满意	0	0	0	0	很不满意	0	0	0	0
N	15	15	15	15	N	15	15	15	15
<b>(二) 意见或建议</b>					<b>(二) 意见或建议</b>				
无					希望老师讲课风趣一点				
<b>课程名称：语文</b>					<b>课程名称：数学</b>				
<b>(一) 满意度评价</b>					<b>(一) 满意度评价</b>				
很满意	4	3	3	3	很满意	5	5	5	5
比较满意	5	5	5	5	比较满意	5	5	5	5
一般	0	0	0	0	一般	0	0	0	0
不满意	0	0	0	0	不满意	0	0	0	0
很不满意	0	0	0	0	很不满意	0	0	0	0
N	15	15	15	15	N	15	15	15	15
<b>(二) 意见或建议</b>					<b>(二) 意见或建议</b>				
老师讲课生动易理解					希望老师讲课风趣一点				

## 课程满意度调查记录



## 教研活动记录和教师听课手册

### 4.2.2 加强学生管理

4.2.2.1 把心理健康教育纳入德育工作日程。通过校园网、黑板报等阵地对学生进行心理健康教育，使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；通过组织有关促进心理健康教育的讲座帮助学生掌握一般的心理调节知识和方法，培养良好的心理素质。同时通过心理健康筛查和日常工作发现，建立重点人员台账，实行“一生一策”，及时采取干预措施，必要时进行转介，并严密跟踪学生康复情况，将心理健康工作做实做细。

4.2.2.2 切实加强日常安全管理，密织校园安全网。每月组织班主任深入寝室进行安全突击检查，查找安全隐患，并将所有隐患消除在萌芽状态；定期进行安全预案演练，落实各级安全责任；通过以案教学、警示教育等方式，开展网络文明素养宣讲活动，教育引导学生依法上网、文明上网；定期摸排舆情，防止学生利用网络传播有害信息，参与或遭受网络、电信诈骗坑害，防止网



络沉迷。



### 安全检查

4.2.2.3 严格落实传染病防控工作相关要求，保护师生身心健康。坚持做好《学生晨午晚检》、《因病缺勤登记与病因追踪》，及时开展应急处置演练等工作，并做好相关资料的存档。

4.2.2.4 严格学生考勤管理。班主任严格执行《学生请销假制度》，强化学生课堂、晚自习和夜间查寝的考勤和纪律管理，要求班主任每天到教室进行点名和巡查，值班老师每日不定时巡查及按时查寝，及时发现问题，解决问题。

4.2.2.5 抓好学生的思想道德教育。班主任定期开展主题班会，做好学生的法制、纪律、安全教育，完善学生的道德品质，本学年开展主题班会 50 余次。



### 主题班会

4.2.2.6 做好家校沟通工作。全体教师通过谈心谈话、日常观察等，及时了解学生思想动态，注重学生身心健康，随时与学生家长保持沟通和交流，为学生健康、稳步发展提供了有利保障。本年度家访覆盖率达 100%。通过家访，密切学校与家庭、教师与家长的沟通联系，广泛征集家长对学校和教育工作的意见与建议，促进教育教学质量进一步提升。

### 4.2.3 加强后勤管理

学校后勤管理工作，遵循学校总体思路和工作计划，并在成都医学院相关职能部门的大力支持下，师生学习生活等方面保障水平得到了良好提升，学校教育教学工作有序进行。学校管理队

伍由举办者派出校级领导及主要中层管理人员，定期召开周工作例会，向举办者上报月度、季度、年度工作总结和计划，参加成都医学院组织的系列培训，不断提高管理人员业务水平，积累经验，科学谋划。

#### 4.2.4 加强财务管理

严格执行国家财务制度，修订完善《财务管理制度》《票据管理办法》《差旅费管理办法》等制度，管好用好学校各项建设资金，做到规范、廉洁、节约、高效。一是杜绝乱收费。学校严格根据成都市物价局和上级政府部门核定的收费项目和标准收费；二是实行收支两条线；三是严格执行预决算报告制度；四是规范资金使用申请、报账审批制度，顺利通过了上级部门 2022 年度财务审计。

#### 4.2.5 加强安全管理

强化安全教育管理，确保了校园平安稳定。学校始终坚持“以人为本、安全第一”的指导思想，做细做实安全管理工作，成立了安全工作领导小组。层层签订安全责任状，将安全教育纳入了课程计划，教育形式多样，开展了如“珍爱生命、注重安全”的主题班会，防溺水、防震、消防安全演练，消防安全知识、传染病防控知识讲座和知识竞赛等。





法制副校长开展法制教育专题讲座



火灾疏散演练

校园安全隐患排查整改每周一次已成常态。抓细抓实学校后勤工作，从吃、住、消毒、供水、供电、供空调、设备维修等各方面真正为教育教学与师生生活提供了全面的安全保障，在传染病多发季，学校采取全域消毒、杀菌通风、学生晨午晚检等多措并举，为全校师生营造了健康、卫生、安全的学习生活环境，学校没发生过一例安全责任事故。学校将“三全育人”渗透到了教育



教学全过程。

#### 4.3 加强德育工作

学校建立了校、学生科、班主任三级管理体系，明确德育管理专员，从组织到实施做到全方位联通、指挥灵活、步调一致，充分发挥德育管理的效能。

4.3.1 按规定开设德育课程。学校长期坚持立德树人、德育为先的育人理念，认真贯彻落实中等职业学校德育要求，根据国家教育部颁布的《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》相关要求，结合学校实际情况，共开设了四门德育课程。

表 4-3-1 德育课程统计表

课程名称	教材	开设年级	课时量
中国特色社会主义	《经济政治与社会》 北京师范大学出版社	一年级上学期	2 节/周
心理健康与职业生涯	《心理健康与职业生涯》 高等教育出版社	一年级下学期	2 节/周
哲学与人生	《哲学与人生》（第五版） 高等教育出版社	二年级上学期	2 节/周
职业道德与法治	《职业道德与法律》（第五版） 高等教育出版社	二年级下学期	2 节/周

德育课程教学之外，学校还十分重视德育活动，安排了职业素养系列课程：人际沟通、护理伦理、护理礼仪、护理心理等。

4.3.2 开展多种形式的主题教育活动。开展了“预防校园贷、美丽贷、赌博”“防范非法集资”“校园欺凌”“秋冬季防火”等主题班会活动，进一步增强了学生的健康和安全意识，为校园安定提供了有力保障。

4.3.3 加强学生心理健康教育工作。在成都市教育局及金牛区教育局的组织、牵头下，学校组织全体学生参加了心理健康筛查活动。活动主要采用量表作答形式，以分析和了解学生的心理

健康状况，对出现心理异常的学生及时干预，有效预防了学生心理疾病的蔓延和发展。

#### 4.4 加强质量保证体系建设

学校以“三教改革”“三名工程”等工作为契机，大力开展人才培养模式与课程体系改革，建立专业建设动态调整机制。通过深入行业企业调研，形成专业人才需求调研报告，制定了专业人才培养方案；推进教学模式和评价模式改革，实施任务驱动、项目导向、学做一体等教学模式和教师、学生、用人单位、社会四方参与的多元评价模式。

#### 4.5 加强办学经费投入

学校自主办学，高度重视职业教育，加大对职业教育的投入，能保证办学经费的正常运转。2023年职业教育经费投入503万元，有力地促进了我校内涵建设和基础设施建设，为教育教学质量稳步提升提供了坚实保障。

### 5.服务贡献质量

学校积极响应教育部门、成都医学院和成医附院的扶贫工作安排，潜心开展教育扶贫。目前通过扶贫方式入校就读的学生共有63人，对这些学生，除了学杂费和住宿费减免，在评选助学金时还有相关资助政策支持。此外，学校还提供勤工俭学岗位，班主任也注重对扶贫学生思想上的关心，给予他们更多的人文关怀和鼓励，并将他们的学习生活情况及时反馈给成都医学院组织部。

### 6.产教融合

## 6.1 实施背景

深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，是当前推进人力资源供给侧结构性改革的迫切要求，对新形势下全面提高教育质量、扩大就业创业、推进经济转型升级、培育经济发展新动能具有重要意义。其核心是让企业成为重要的办学主体，使企业的优质教育资源得到有效的开发和利用，着力提高企业服务职业教育的能力，密切校企关系，深化校企合作，全面提高技能型人才培养的针对性和育人效率。学校以成都医学院第一附属医院为依托，实施医教结合的办学模式，成立了集科研、医疗、教学、临床实践于一体的“医教结合中心”，促进了教学、医疗的全面发展。附属医院是学校实施产教融合坚强后盾。

## 6.2 医教结合，创新人才培养模式

成都医学院第一附属医院一直承担着学生专业课授课、临床见习和毕业实习的任务，在培养学生岗位技能方面发挥着非常重要的作用。学校为完善医教结合的办学模式，推行“教、学、做”一体化的教学环境，并且利用自身的优势，院校共同制定《人才培养方案》《学生临床实习实训管理制度》等各种相关制度。通过课间见习和毕业实习，不仅可以帮助学生及早熟悉医院的环境，更重要的是鲜活的典型病例充分调动了学生学习的积极性、主动性和创造性，把在课堂上学到的专业理论知识灵活地运用到临床及护理实际业务中去，并逐步掌握临床技术操作，熟悉临床工作程序，从而实现从课堂思维向临床思维方式的转变，有效的保证学生专业岗位技能的培养，增强了学生分析问题、解决问题和适应临床实际工作的能力。

### 6.3 医教结合，多元化拓宽学生就业渠道

近年来，执业医师考试标准和初级职称考试标准越来越贴近临床，通过医教结合，教师将执业医师考试和初级职称考试的内容融入教学全过程，培养和提高了学生的岗位适应能力，不但使学生更加了解职业岗位的需求和行业要求，更重要的是使护理、康复技术 2 个专业的学生通过临床实习和辅导后取得了执业医师资格证书和初级职称证，提高了他们的职业信心和就业竞争力。

典型案例五：

#### 医教结合，构建常态化校医合作机制

成都成医一附院护士学校创办于 2016 年，是由成都医学院支持、成医一附院举办的一所全日制民办中等职业学校。

成医一附院始建于 1948 年 5 月，是四川省卫生健康委员会直属的一所集医疗、教学、科研、急救、预防、保健和康复于一体的三级甲等综合医院，开放床位 1520 张，设有一线科室 41 个，设备总价值约 4 亿元，医院现有专业技术职称人员 1429 人，其中高级职称专家 216 人，中级职称 360 人，硕博士 436 人。

有举办者强大的师资团队，丰富的医疗和教学资源，学校充分发挥“前院后校”的办学优势，学校才“致力于培养适应社会需求的实用型护理和康复技术专业人才”有办学底气。

为实现医教结合，谋求“医”“教”共同发展，学校领导、各部门主管人员均由成医一附院指派管理骨干，由医院教学副院长监管学校工作。学校现有的护理、康复技术专业的专业负责人均为成医一附院的相关专业的专家。为达到效益最大化，实行学校与附属医院相关科室人员和设备等资源共享，共同承担并完成教学任务，制定了相关管理制度，有力保障了“医教结合”的顺利开展和实施。一是要求医院各科室具有本科学历以上且考取教

师资格证的技术人员，在从事医疗工作的同时担任部分教学任务。二是学校选派临床专业教师利用无课或寒暑假补充到附属医院从事临床工作。

通过“医教结合”的策略，形成课堂教育与临床医院的合力，使过去医教分离而分别进行的工作有效地进行整合，达到相互，各施所长的作用。一方面教师能及时将新知识、新技术、新动态及学科的发展方向等融入到教学当中，并适时的将临床案例融入教学当中。通过医教结合，教师在讲授临床疾病的时候，很多鲜活的病例在头脑中纷至沓来，和原来仅仅依靠教案的生硬讲授明显不同，可以将教科书中很多琐碎的知识点通过一个个典型病例就可以把它们串联起来，把抽象的知识具体化，非常有助于学生理解和记忆，学生的学习兴趣也更高。另一方面通过临床实践，提升了专业教师的医德医风，亲身服务患者，

与患者沟通交流，并建立良好的医患关系，将医院文化、医德医风教育渗透到教学中，让学生深刻的体会到作为医护人员的职业自豪感，让学生更有动力去学习，更愿意成为医护人员。同时通过医教结合，提升了附属医院医、技、护的理论基础和教学能力。



呼吸内科老师正在给学生讲解如何做肺功能检查





心血管内科老师在床旁见习教学

成医一附院为学校参加全省护理技能大赛的选手提供实训场所，进行技能训练和赛前培训，提高了参赛选手的心理素质和应变能力。近年来，省市中职护理技能大赛一等奖3名，二等奖7名，三等奖23名。



学生在学校实训室进行技能培训和考核



成医一附院临床技能培训中心老师指导参赛学生



我校学生参加 2022 年四川省职业院校技能大赛





我校学生参加 2023 年四川省职业院校技能大赛



我校护理专业、康复技术专业学生参加省赛

## 7.问题与对策

### 7.1 存在问题

7.1.1 校企合作、产教融合的广度和深度不够,企业广泛参与、深度参与中职学校专业建设和人才培养的积极性不高,校企合作运行长效机制还需不断完善。

7.1.2 人才培养方案、课程体系、教学模式等教育教学改革还需深入推进,教育教学质量还需进一步提高。

7.1.3 师资队伍的结构需进一步优化,素质和水平有待进一步提升。

### 7.2 解决措施

7.2.1 加强与企业的交流与合作,建立完善校企合作、产教融合的长效机制,提高企业参与人才培养的积极性。

7.2.2 深化人才培养方案、课程体系、教学模式等教育教学改革,加强实践性教学,提高学生的职业技能、职业素养和综合素质。

7.2.3 完善教师培养培训长效机制,继续强化对现有教师的培养培训,加强专业教师队伍建设,不断提高师资队伍的整体素质。

7.2.4 加大对学习、生活环境条件改造,以及实训基地的投入,不断添置、更新实训设备,以满足学生对优质实习实训条件的需要。

## 附件 1：人才培养质量记分卡

名称：成都成医一附院护士学校(00174)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	378
2	毕业去向落实人数	人	366
	其中：毕业生升学人数	人	345
	升入本科人数	人	5
3	毕业生本省去向落实率	%	94.18
4	月收入	元	3443
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	7
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	1
	面向第三产业	人	6
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0



## 附件 2：教学资源表

名称：成都成医一附院护士学校(00174)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	14.52
2	双师素质专任教师比例	%	65.05
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.36
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	3
5	教学计划内课程总数	门	50
		学时	4153
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
校级数量	门	0	
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	50
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10240
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.18
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6159.62

### 附件 3:国际影响力

名称：成都成医一附院护士学校(00174)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

## 附件 4：服务贡献表

名称：成都成医一附院护士学校(00174)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	21
	其中：A类：留在当地就业	人	21
	B类：到西部和东北地区就业	人	21
	C类：到中小微企业等基层就业	人	15
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

## 附件 5：落实政策表

名称：成都成医一附院护士学校(00174)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1500
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项拨款	万元	1244
4	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	121
	其中：专任教师总数	人	103
	思政课教师数	人	11
	体育课专任教师数	人	3
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	16
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1500
	其中：学生体质测评合格率	%	99.93
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	22
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0.23
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.23

# 成都成医一附院护士学校

地址：成都市金牛区蓉都大道天回路601号（成都医学院天回校区内）

电话：028-62302423

网址：<http://www.cyhsxx.com>